

Estimadas famílias,

Iniciámos o 3.º período com energia, com vontade de fazer melhor e proporcionar momentos de aprendizagem diferentes e desafiantes.

Estamos muito orgulhosos das nossas crianças e de tudo o que as famílias têm conseguido fazer até agora. Continuamos a acreditar que juntos podemos criar uma escola fantástica e que estes primeiros dias são apenas o arranque de um 3.º período que será motivador para as aprendizagens e afetos, mesmo à distância. Desejamos que consigam todos encarar esta nova escola de uma outra forma, com outros moldes, novas oportunidades e vivências, sabendo que não é possível transpor a escola presencial para o mundo digital, é preciso reinventá-la, recorrendo à criatividade de todos.

Este e-mail é de carácter informativo, em que tentamos ser o mais objetivos e esclarecedores possível, de forma a fundamentar as nossas opções.

- **MANUAIS ESCOLARES:**

As famílias que desejarem, poderão deslocar-se à escola no dia e hora comunicados anteriormente, onde estarão disponíveis as professoras para entregar os manuais e outros materiais.

O comunicado do nosso Primeiro Ministro, no dia 9 de abril e a publicação do **Decreto-Lei 14-G/ 2020**, trouxeram-nos novas diretrizes que nos ajudarão a conduzir este 3.º período da melhor forma possível para todos.

- **CALENDÁRIO ESCOLAR:**

O 3.º período termina a **26 de junho**, e não a 19, tal como foi decretado a 13 de abril pelo Decreto supra citado.

- **Organização do 3.º PERÍODO:**

Relativamente à organização do trabalho do 3.º período queremos reforçar, de acordo com o Decreto-lei 14-G/2020, que as decisões são tomadas pela equipa escolar, devendo os encarregados de educação confiar nas mesmas e acreditar que estas são pensadas tendo em consideração o conhecimento dos nossos profissionais sobre os alunos, bem como indo ao encontro dos princípios pedagógicos defendidos pela instituição.

Consideramos que a aprendizagem pode basear-se em 4 fases: introdução de conteúdos, exploração, consolidação e verificação dos conhecimentos.

Desta forma, iremos manter as estratégias mencionadas no e-mail anterior, que correspondem ao processo didático e as quais pedimos que leiam atentamente:

- Iremos manter a plataforma Google Classroom com o mesmo modelo, enviando atividades de exploração, consolidação e verificação, tal como tem acontecido. Esta plataforma permite a comunicação professor/ aluno/ famílias de forma assíncrona (momentos individuais e que

não decorrem em simultâneo) através do feedback enviado, individualmente, por cada trabalho realizado.

- Para introdução de novos conteúdos (que recorrerá a um ensino mais expositivo que, de acordo com diversos estudos publicados, não deve ser superior a 10 /15 minutos), optaremos pela realização de vídeos, que podem ser consultados de forma assíncrona, e que asseguram maior concentração, autonomia e respeito pela individualidade e contexto de cada um. Desta forma, consideramos que esta opção retira às famílias a responsabilidade de “ensinar”, competindo-lhes apenas o acompanhamento do momento de trabalho autónomo, bem como a ajuda necessária ao aluno no acesso aos meios digitais e à comunicação com a professora. Salvaguardamos que, sempre que existirem dúvidas ou dificuldades, devem ser comunicadas à professora titular utilizando os meios à disposição: mensagens privadas, e-mail ou nos momentos de videochamada.

Iremos realizar videochamadas de grupo numa aplicação de comunicação segura, em dois momentos da semana, para manter relação com os professores, dar atenção ao lado emocional e promover uma maior expressão de cada um. Os momentos de videochamada serão momentos privilegiados professora-alunos.

À **4.ª feira**, em horário fixo e único p/ cada turma, criaremos momentos de apresentação de trabalhos, hora do conto, novidades, entre outras possibilidades a combinar com os alunos.

À **6.ª feira**, no horário enviado no e-mail anterior, será um momento de Conselho de Turma, onde se realizará uma reflexão e avaliação da semana e o planeamento da semana seguinte.

Estes dois momentos não excluem, tal como informamos no e-mail anterior, a possibilidade de agendamento de outras sessões para esclarecimento de dúvidas, em pequenos grupos, mediante as necessidades sentidas.

Mantemo-nos disponíveis para continuar a comunicar convosco, pais, por e-mail, sempre que tenham essa necessidade

Acesso às VIDEOCHAMADAS:

Após a leitura de alguns artigos relacionados com a segurança e privacidade de cada um, a instituição irá realizar as chamadas através da aplicação **Cisco Webex Meetings**.

O link para aceder às reuniões, é único para cada turma, e já foi enviado a cada família.

Devem seguir os seguintes PASSOS:

1.º PASSO: (Na **data e hora agendada da reunião**) Ir ao e-mail e carregar no link da reunião

2.º PASSO: Escrever o nome e o e-mail (pode ser da criança ou de um familiar)

3.º PASSO: Entrar na reunião

SUGESTÕES:

- Verifiquem atempadamente as definições do microfone e câmara do vosso computador/ tablet de forma a permitir o acesso em todas as difusões.

- Para um melhor funcionamento da aplicação devem utilizar o navegador da internet Google Chrome.

AVALIAÇÃO:

Relativamente à avaliação queremos esclarecer que esta, conforme as diretrizes do Decreto-lei 14-G/ 2020, é da responsabilidade dos professores titulares e direção da escola, sendo ajustada de acordo com a realidade que agora vivemos.

Continuaremos atentos às indicações do Ministério da Educação e, a seu tempo, conseguiremos dar informações mais específicas. Contudo, de acordo com o previsto no Decreto-lei 14-G/ 2020, os professores titulares terão em consideração as evidências enviadas pelos alunos através dos trabalhos realizados de forma assíncrona, bem como a sua participação síncrona (em simultâneo/ que se realiza ao mesmo tempo), nos momentos de videochamada.

Por essa razão, recordamos que os alunos devem realizar as propostas enviadas pelas professoras no prazo de uma semana, salvaguardando a organização de cada família.

Tal como comunicado pelo Primeiro Ministro, no início do próximo ano letivo, serão criadas as condições necessárias, pelos professores da nossa escola e de outras, no caso dos alunos do 4.º ano, e haverá sensibilidade para perceber que foi um 3.º período atípico e que, naturalmente, as aprendizagens ocorreram de outra forma.

É importante passar esta tranquilidade às crianças, para que esta pressão não comprometa o processo, a sua motivação, autonomia e curiosidade pelo mundo que as rodeia.

E se, tornarmos este tempo numa oportunidade? E se estas crianças aprenderem também outras coisas essenciais para a vida (sentido de responsabilidade, solidariedade, resiliência, valores em sociedade, empatia e compreensão pelo outro)? Também nós aprenderemos, e certamente, não perderemos um ano, ganharemos um tremendo futuro.

Obrigada pela vossa compreensão e apoio,

A direção técnica e pedagógica



O NOSSO SONHO Cooperativa de Ensino e Solidariedade Social, C.R.L.

IDEIA Instituto para o Desenvolvimento Educativo Integrado na Acção