

Rolinhos em forma!

Material: Rolos de papel higiênico, tintas, folhas.



Desenvolvimento:

- Com os rolos de papel higiênico façam vários moldes ou carimbos, como triângulos, quadrados, estrelas, losangos, círculos, retângulos, flores, entre outros;
- Em pratinhos disponham algumas tintas;
- Proponham às crianças a realização de carimbagens. Peçam-lhe que molhem os rolos na tinta, de preferência um para cada cor e de seguida carimbem numa folha. À medida que as crianças vão carimbando digam-lhes o nome da forma.

Garfos Divertidos!

Material: Garfos de plástico ou de inox (sobremesa), tintas, folhas.

Desenvolvimento:

- Colocar as tintas em pratinhos e em cada um colocar um garfo;

Propor às crianças

- a exploração dos garfos e das tintas na folha, deixando a imaginação e criatividade surgirem!

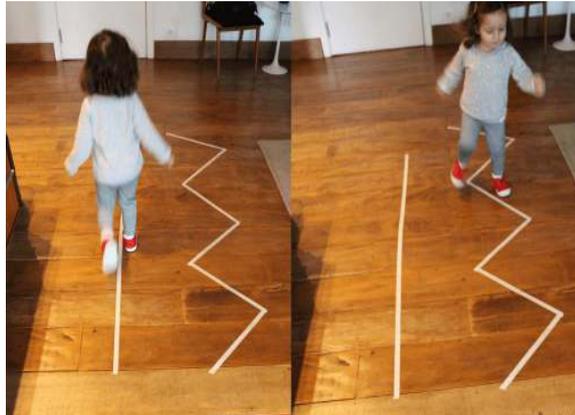


Caminhos!

Material: Fita adesiva ou fita tesa ou fita cola.

Desenvolvimento:

- Com a fita adesiva façam vários caminhos no chão;



- Em conjunto com as crianças passem pelos caminhos. Criem

histórias e provoquem alguma dificuldade pedindo-lhes que façam o caminho pé ante pé, um pé atrás do outro e se conseguirem ao pé coxinho.

Garrafão em construção!

Material: Embalagem de detergente da roupa ou outra, caneta, tesoura, palitos, tampas.

Desenvolvimento:

- Numa embalagem de detergente que tenham disponível em casa, desenhem sobre a metade da embalagem o formato de um carro, aproveitando a parte da pega (tal como está na imagem);

- De seguida cortem com uma tesoura ou um x-acto (atenção às crianças) a parte que desenharam;

- Depois de cortado o "carro" cole na parte de baixo dois palitos um pouco distanciados e no topo de cada um uma tampa, de forma a serem as rodas do "carro". Sobre essas tampas cole outra mais pequena, caso tenham disponível;

- Façam todo este processo em conjunto com as crianças e vão-lhes pedindo sugestões que como desejam que seja o carro, camião, carro dos bombeiros ou outro.



Areia mágica!

Material: Óleo de cozinha, farinha, recipientes, corante alimentar (se tiverem em casa), objetos variados.



Desenvolvimento:

- Num recipiente (alguidar ou taça) coloquem 2 chávenas de farinha e 2/3 de chávena de óleo e misturem com as mãos até obter uma consistência areosa. Caso tenham disponíveis corantes alimentares podem misturar;
- Agora é só deixarem as crianças brincarem e darem aso à imaginação. Facultem-lhes alguns objetos, como forminhas, colheres entre outros que tenham à disposição.

Sou um artista!

Material: Folhas, tintas ou aguarelas, fita tesa ou adesiva ou fita cola.

Desenvolvimento:

- Em conjunto com as crianças cole a fita tesa ou outra na folha;
- De seguida proponham às crianças a pintura da folha tendo em conta os espaços que criaram com a fita tesa;
- Podem misturar cores, pintar cada espaço de uma cor ou como assim desejarem;
- Depois de a pintura estar concluída é só retirar a fita tesa, mas com muito cuidado para não rasgar a folha, e está feita a obra de arte!



Algodão e pinça!

Material: Folhas, algodão, pinça, lápis, cola.

Desenvolvimento:

- Numa folha branca ou de cor desenhem uma letra. Poderão começar por desenhar a primeira letra do nome da criança. Caso a criança mostre interesse pela atividade poderão posteriormente desenhar a letra do nome dos pais, irmãos ou outras;
- Num pratinho ou recipiente coloquem montinhos de algodão;
- Proponham às crianças que com a pinça coloquem cada montinho por cima da letra de forma a sobrepô-la na totalidade.
- Se quiserem podem colar os montinhos de algodão sobre a letra, se não quiserem podem voltar a utilizar os montinhos de algodão noutra letra.



Bolinhas de cor!

Material: Folhas, aguarelas ou tintas, pincel, canetas.

Desenvolvimento:

- Nesta atividade podem tentar duas opções: serem os pais a desenharem os círculos ou proporem às crianças desenhá-los. Claro que será mais desafiante se forem as crianças a fazê-lo, mas caso elas ainda não consigam, terão de ser os pais.
- Depois de desenharem os círculos proponham às crianças a pintura dos mesmos com aguarelas ou tintas, consoante o que tenham em casa. Peçam-lhes que tentem pintar apenas dentro dos círculos para criar algum desafio.



Monstrinhos comilões!

Material: Garrafões de água, papéis coloridos ou papel autocolante de cor, canetas, revistas, jornais.

Desenvolvimento:

- Desenhem nos garrafões a forma de uma boca grande e cortem;
- Forrem com papel ou papel autocolante a boca que cortaram no garrafão de modo a que as crianças não se aleijem;
- Desenhem em papel ou diretamente nos garrafões uns olhos;
- Peçam às crianças que façam bolinhas de jornal ou revistas consoante o que têm em casa e por fim forrem-nas com fira cola;
- Usfruam com as vossas crianças deste jogo tentando acertar com as bolinhas na boca dos monstrinhos.



Botão a botão!

Material: Folhas, canetas, botões ou tampas ou caricas.

Desenvolvimento:

- Numa folha desenhem várias linhas de várias formas: onduladas, retas, em zig-zag, espiral;
- De seguida disponham em taças ou recipientes alguns botões, tampas ou caricas, consoante o que tenham em casa;
- Proponham às crianças que coloquem sobre cada linha os botões ou o que tiverem disponível;
- Se o desejarem também podem colar;
- Divirtam-se com as vossas crianças!



Sopra sopra!

Material: Mesa, massa de moldar ou plasticina, palhinha, bola.

Desenvolvimento:

- No caso de não terem em casa plasticina podem fazer, com bastante facilidade, massa de moldar → num alguidar ou taça coloquem a farinha, de seguida coloquem um pouco de corante alimentar, se tiverem disponível, ou tinta e por fim acrescentem água, pouco a pouco, envolvendo sempre com as mãos. Quando a massa estiver homogénea e formar uma bola sem se pegar à taça/alguidar estará pronta. Enquanto a massa colar à taça ou às mãos vão pondo farinha. Esta massa aguenta cerca de três dias no frigorífico, no entanto, tendo em conta as contingências pelas quais estamos a passar será mais adequado fazer um pouco de massa todos os dias;
- Com a massa já pronta, proponham às crianças que façam lagartas grandes, se elas não conseguirem deem uma ajudinha;
- Com as lagartas já feitas construam um caminho ou labirinto sobre uma mesa ou superfície que esteja ao alcance ocular das crianças.
- Proponham-lhes que com a palhinha soprem para a bola de forma a que esta se desloque pelo labirinto;
- Se as crianças mostrarem dificuldade em realizar o jogo exemplifiquem como se deve fazer.



Em cima da linha!

Material: Folhas, canetas, tesoura.

Desenvolvimento:

- Comecem por desenhar numa folha várias linhas de várias formas: onduladas, retas, em zig-zag;
- Cortem a folha em tiras, tal como está na imagem;
- Proponham às crianças o corte dessas mesmas linhas;
- Peçam-lhes que tentem cortar por cima da linha e felicitem-nas sempre que o conseguirem.
- Quando as crianças acabarem o corte e se assim o desejarem podem colar os pedaços que cortaram sobre uma folha, de modo a registar o seu trabalho e conquista.

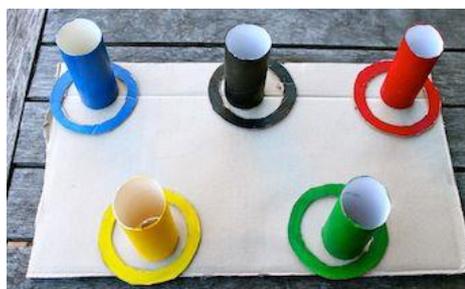


Tiro ao alvo

com as cores que tiverem disponíveis em casa;

Material:

Rolos de papel higiênico ou de cozinha, vários círculos de cartão.



Desenvolvimento:

- Propor às crianças a pintura dos rolos
- Desenhar num cartão (e.g. cereais) vários círculos e recortar;
- Propor às crianças a pinturas dos círculos;
- Colar os rolos papel num retângulo de cartão ou outra estrutura que tenham disponível;
- Depois do material estar pronto é só jogar. Proponham às crianças que atirem os círculos de modo a acertar no rolo correspondente.